

Số: **DỰ THẢO** /KH-PGDĐT-TiH

Tân Bình, ngày 11 tháng 4 năm 2022

KẾ HOẠCH
Về việc triển khai vận dụng Học thông qua Chơi
tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận Tân Bình.

Căn cứ công văn số 581/NGCBQLGD-CSNGCB ngày 11 tháng 5 năm 2020 của Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục – Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v triển khai hoạt động dự án iPLAY và mời họp giới thiệu dự án;

Căn cứ Công văn số 987/SGDĐT-GDTH ngày 04 tháng 4 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo (SGDĐT) thành phố Hồ Chí Minh về triển khai kế hoạch áp dụng Học thông qua Chơi tại các trường tiểu học;

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) quận Tân Bình triển khai kế hoạch vận dụng Học thông qua Chơi tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận Tân Bình kể từ năm học 2021-2022 như sau:

I. MỤC TIÊU

Phát triển kỹ năng toàn diện của học sinh tiểu học Việt Nam thông qua việc tích hợp Học thông qua Chơi (HTQC) vào các giờ dạy trên lớp.

II. ĐỐI TƯỢNG

Triển khai đối với 100% các trường tiểu học công lập trên địa bàn quận Tân Bình kể từ năm học 2021-2022.

III. NỘI DUNG TRIỂN KHAI

1. Xây dựng kế hoạch

- Hiệu trưởng các trường tiểu học chịu trách nhiệm xây dựng, lập kế hoạch áp dụng HTQC tại đơn vị với các nội dung:

+ Lồng ghép HTQC vào nội dung bồi dưỡng chuyên môn trong kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch chuyên môn của tổ, khối;

+ Tổ chức tập huấn, lồng ghép vào các buổi sinh hoạt chuyên môn; hỗ trợ cá nhân; sơ tổng kết và tập huấn bổ sung (nếu cần).

2. Tổ chức tập huấn

- 26 trường tiểu học công lập xây dựng kế hoạch tập huấn đại trà cho 100% cán bộ quản lý và giáo viên của đơn vị trong thời gian từ 13/4 đến hết 29/4/2022 (Các trường nộp kế hoạch tổ chức tập huấn trực tiếp về PGDĐT chậm nhất là ngày 16/4/2022 – Ông Bùi Kim Thành – Trường Bồi dưỡng Giáo dục).

- Nội dung tập huấn:

+ Giới thiệu tổng quan về HTQC: khái niệm, các đặc điểm, nguyên tắc và phương pháp, kỹ thuật áp dụng.

+ Thực hành: Nhận diện HTQC trong hoạt động dạy học/kế hoạch bài dạy minh họa; thiết kế kế hoạch bài dạy có lồng ghép HTQC.

- Hình thức: tập huấn trực tiếp.

+ Thời lượng: tối đa 02 ngày/lớp tập huấn.

+ Số lớp tập huấn của trường do hiệu trưởng các trường tiểu học quyết định. Trong trường hợp đặc biệt, hiệu trưởng quyết định tập huấn liên trường và báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo (PGDDT) để xin ý kiến, hỗ trợ, tư vấn.

- Báo cáo viên: Các trường sử dụng nguồn đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên cốt cán đã được dự án tập huấn trong tháng 3/2022.

- Tài liệu tập huấn: Phụ lục đính kèm (PGDDT gửi qua email cá nhân của CBQL).

3. Áp dụng đại trà

- Sau khi kết thúc tổ chức tập huấn, hiệu trưởng các trường tiểu học chủ động hướng dẫn giáo viên lồng ghép HTQC vào kế hoạch bài dạy, trao đổi nội dung này trong các buổi sinh hoạt chuyên môn và áp dụng trải nghiệm vào các giờ dạy.

- Nâng cao kỹ năng lồng ghép HTQC vào các giờ dạy cho giáo viên bằng nhiều hình thức: sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, thăm lớp dự giờ; tổ chức chuyên đề, tập huấn bổ sung (nếu cần),

IV. LƯU GIỮ MINH CHỨNG

- Hiệu trưởng các trường tiểu học lập kế hoạch lưu giữ minh chứng việc tổ chức tập huấn, sinh hoạt chuyên môn, dự giờ, chuyên đề, tổ chức dạy học lồng ghép HTQC,... bằng nhiều hình thức khác nhau theo điều kiện thực tiễn của mỗi đơn vị.

- Khuyến khích giáo viên ghi nhật ký áp dụng HTQC, có thể ghi vào mục *Điều chỉnh sau giờ dạy* trong kế hoạch bài dạy để rút kinh nghiệm, có căn cứ điều chỉnh, làm tốt hơn ở những năm học tiếp sau.

- Khuyến khích giáo viên chia sẻ, viết sáng kiến kinh nghiệm về một số biện pháp tổ chức dạy học lồng ghép HTQC.

V. SƠ KẾT, TỔNG KẾT

- Cuối học kì, cuối năm học, các trường tổ chức sơ kết, tổng kết để đánh giá hiệu quả việc lồng ghép HTQC vào các giờ dạy. Từ đó, rút kinh nghiệm để làm tốt hơn cho các học kì, năm học tiếp sau.

- Riêng năm học 2021-2022: các trường gửi báo cáo việc áp dụng HTQC về PGDDT **trước 15/6/2022.**

Trên đây là kế hoạch triển khai vận dụng Học thông qua Chơi tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận Tân Bình của PGDĐT. Phòng GDĐT Tân Bình đề nghị hiệu trưởng các trường tiểu học công lập xây dựng kế hoạch triển khai. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị liên hệ với PGDĐT (Bộ phận chuyên môn Tiểu học) để được hỗ trợ, hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (Phòng Giáo dục Tiểu học);
- BLĐ Phòng GD&ĐT quận Tân Bình;
- Hiệu trưởng các trường tiểu học;
- Lưu: VP, bộ phận tiểu học.

TRƯỞNG PHÒNG

Trần Khắc Huy